

HISTORIA DE ESPAÑA (PRUEBA DE COMPETENCIA ESPECÍFICA) 1
INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA PRUEBA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUCCIONES GENERALES

- Dispone de 90 minutos para realizar el examen.
- Material permitido: NINGUNO
- Mientras tenga el examen en su poder SÓLO puede comunicarse con los miembros del Tribunal de examen. Cualquier otro tipo de comunicación o uso de dispositivos o materiales no autorizados supondrá la retirada del examen, lo que será reflejado en el Acta como COPIA ILEGAL.
- El examen debe realizarse con bolígrafo azul o negro.
- No puede utilizar ningún tipo de corrector (Tipp-Ex) en la hoja de respuestas tipo test.
- No puede utilizar ninguna hoja que no haya sido entregada por algún miembro del Tribunal de examen. Las hojas de respuesta deben ir numeradas en las casillas que aparecen en la parte inferior.
- El examen está traducido al inglés con el objetivo de facilitar la comprensión de las preguntas, pero DEBE CONTESTARSE EN ESPAÑOL. En caso de que considere que hay alguna diferencia de interpretación entre la parte en español y la parte traducida al inglés, prima el examen original realizado en español.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La prueba consta de 3 partes:

- 1- **PREGUNTAS OBJETIVAS (4 puntos)**. Bloque de 20 preguntas de las que **debe responder sólo 16**. Cada acierto suma 0,25 puntos, cada error resta 0,1 y las preguntas en blanco no computan. Para contestar a este bloque debe utilizarse la hoja de respuestas Tipo Test. Es MUY IMPORTANTE leer las instrucciones sobre cómo deben marcarse las respuestas. Las respuestas marcadas incorrectamente no se tendrán en cuenta. Si responde a más de 16 preguntas se considerarán sólo las primeras 16 respuestas.
- 2- **DESARROLLO DE TEMA (4 puntos)**. Propuesta de dos temas, **elija uno** para desarrollarlo. Explicación del conjunto y cada una de las partes del tema elegido. Formulación ordenada de motivos, causas y efectos. Caracterización de las ideas políticas y principales protagonistas
- 3- **COMENTARIO DE TEXTO (2 puntos)**. Propuesta de dos documentos, **elija uno** para comentarlo. Explicación razonada del tipo de texto, resumen de las ideas fundamentales del mismo, localización histórica de los acontecimientos y/o procesos presentes en el documento, y análisis del contenido dentro del contexto de la época

1- PREGUNTAS OBJETIVAS (sólo 16 respuestas)

Responda a las preguntas en la hoja de lectura automática.

1. El comienzo de la conquista romana de la península Ibérica estuvo motivado inicialmente ...
 - a. por su necesidad de materias primas, especialmente los metales preciosos.
 - b. para contrarrestar la expansión cartaginesa.
 - c. en la búsqueda de nuevas rutas comerciales.
2. En la Hispania romana la designación *honestiores* hacía referencia a
 - a. aquellas personas que gozaban de la ciudadanía romana.
 - b. los dignatarios que ostentaban la máxima autoridad local.
 - c. los integrantes de los sectores sociales más altos.
3. La capital del reino visigodo fue
 - a. Tarraco.
 - b. Hispalis.
 - c. Toletum.
4. ¿Qué era una aceifa o razia?
 - a. El sistema de riego introducido por los bereberes en la península ibérica.
 - b. El sistema de organización social basado en la familia y la tribu.
 - c. Una expedición militar de castigo o saqueo desde al Andalus a los reinos cristianos del norte.
5. ¿Cuáles de estos productos fueron introducidos en la Península Ibérica por la agricultura de al-Andalus?

- a. Cítricos y arroz.
b. Vid y olivo.
c. Avena y cebada.
6. Durante la alta edad media, el mundo de la cultura en la España cristiana estuvo monopolizado por...
a. la nobleza.
b. los eclesiásticos.
c. los gremios.
7. En el siglo XIV se creó en el reino castellano la institución de la Audiencia: ¿qué función tenía?
a. La solemne presencia real para atender las peticiones de las grandes ciudades del reino.
b. el órgano supremo de justicia del reino.
c. el órgano encargado de la recaudación de los impuestos reales.
8. La Corona de Aragón consiguió una gran expansión durante el reinado de Jaime I (1213-1276). ¿Cuál de las siguientes campañas no fue obra suya?
a. La conquista de Tortosa y de Lleida.
b. La conquista de la isla Mallorca.
c. La conquista del reino de Valencia.
9. ¿Cuáles fueron los hitos más destacados del largo reinado de Pedro IV, el Ceremonioso (1336-1387)?
a. La incorporación del reino de Mallorca a la corona de Aragón y la creación de los ducados de Atenas y Neopatria.
b. La conquista de Cerdeña y la ocupación de Sicilia.
c. La incorporación del reino de Nápoles a la corona de Aragón.
10. ¿Qué consecuencias tuvieron las duras pugnas que hubo durante el siglo XV en la Corona de Castilla?
a. El fortalecimiento de la monarquía, en detrimento de los grupos nobiliarios.
b. El fortalecimiento de los grupos nobiliarios en detrimento de la monarquía.
c. La intensificación de la idea de reconquista y la repoblación de los territorios conquistados.
11. A través del tratado de Tordesillas (1494), España y Portugal acordaron...
a. la delimitación definitiva de la frontera entre Castilla y Portugal.
b. la superación de sus disputas dinásticas a través de la concertación del matrimonio de los príncipes Isabel de Castilla-Aragón y Alfonso de Portugal.
c. el establecimiento de un meridiano como frontera de sus zonas exclusivas de navegación y conquista.
12. ¿Qué significa el concepto de "unión dinástica" en el periodo de los Reyes Católicos?
a. El resultado final de la guerra sucesoria entre Isabel y su hermana Juana, ratificado en el tratado de Alcañices (1479).
b. La vinculación de Castilla y Aragón a través del doble reconocimiento de sus respectivos reyes en ambos reinos.
c. La unificación de las instituciones, las leyes y las monedas de Castilla y Aragón.
13. La superación de la guerra de las comunidades en Castilla y las revueltas de las germanías en Valencia tuvieron como consecuencia colateral...

- a. la debilitación de la monarquía.
- b. el reforzamiento de las grandes órdenes religiosas.
- c. la dependencia de la nobleza respecto al monarca.**

14. Los instrumentos que ayudaron a los conquistadores españoles a imponerse ante los grandes imperios azteca e inca fueron...

- a. la ambición y la falta de escrúpulos.
- b. la prevalencia de sus ejércitos en número de hombres.
- c. la tecnología militar y la alianza con pueblos sojuzgados.**

15. ¿Qué eran los Estatutos de limpieza de sangre?

- a. Protocolos médicos que trataban de determinar a través del análisis de la sangre el origen judío del individuo examinado.
- b. Tribunal eclesiástico que juzgaba las prácticas judaizantes.
- c. Proceso de investigación mediante el cual se trataba de probar que ningún antepasado había sido judío, musulmán o converso.**

16. La designación de Felipe de Borbón, duque de Anjou, como heredero real ante la falta de sucesor natural de Carlos II estuvo motivada por...

- a. Razones familiares: ambos monarcas pertenecen a la misma dinastía.
- b. Razones geopolíticas: se esperaba el apoyo de Francia y con ello impedir la división territorial de la monarquía.**
- c. Razones religiosas: era el único aspirante católico de los tres que en algún momento se barajaron.

17. ¿Cuál de estos tres reyes borbones del siglo XVIII tuvo una política exterior más pacífica?

- a. Felipe V.
- b. Fernando VI.**
- c. Carlos III.

18. ¿Qué fue la Ilustración?

- a. Un movimiento político contrario al poder de los Reyes y que reivindicaba la representación democrática.
- b. Una nueva corriente de pensamiento caracterizada por la utilización de la razón para la comprensión de la realidad natural y social.**
- c. Un proceso de transformación cultural cuyo objetivo era el fomento del alfabetismo y la abolición del oscurantismo religioso.

19. ¿Cuál de los siguientes personajes fue un destacado ministro de Carlos III?

- a. Gaspar Melchor de Jovellanos.
- b. Pablo de Olavide.
- c. Marqués de Esquilache.**

20. El crecimiento de la población española durante el siglo XVIII se concentró en las grandes ciudades. Madrid y Barcelona alcanzaron ...

- a. 100.000 habitantes.**
- b. 500.000 habitantes.
- c. 1 millón de habitantes.

2 PARTE- DESARROLLO DE TEMA

Elija y desarrolle **UNO de los DOS temas** siguientes:

1. *El reinado de Alfonso XII y la Constitución de 1876.*
2. *El reinado de Alfonso XIII: la etapa constitucional.*

3 PARTE- COMENTARIO DE TEXTO

Elija y desarrolle **uno de los DOS textos siguientes y coméntelo:**

Texto 1.

Sustentamos que es monstruoso, insoportable despotismo, que la autoridad temporal, llámese parlamento, república o cesar, se constituya en fuente de todo derecho, y maestra de doctrinas [...] Quisiéramos asimismo que España, desgraciada y abatida por el liberalismo, tuviera bríos y pujanza como en los buenos tiempos de su cristiana fe [...]. Amamos y defendemos la libertad, y por eso aborrecemos a los horribles que, con nombre de libertad de conciencia, libertad de cultos, libertad de imprenta, abrieron las puertas de nuestra patria a todas las herejías. [...] Lo primero y principal es que España sea bien gobernada, según la norma establecida en nuestras antiguas Leyes y enseñada recientemente por León XIII en sus admirables encíclicas.

Discurso de Ramón Nocedal en Burgos, 1889.

Texto 2.

[Existen] otros problemas que han de transformar el Estado y la sociedad españoles hasta la raíz. Estos problemas, a mi corto entender, son principalmente tres: el problema de las autonomías locales, el problema social en su forma más urgente y aguda, que es la reforma de la propiedad, y este que llaman problema religioso, y que es en rigor la implantación del laicismo del Estado con todas sus inevitables y corroboradas consecuencias. Ninguno de estos problemas los ha inventado la República. [...] Yo no me refiero a las dos primeras, me refiero a eso que llaman problema religioso. La premisa de este problema, hoy político, la formulo yo de esta manera: España ha dejado de ser católica; el problema político consiguiente es organizar el Estado en forma tal que quede adecuado a esta fase nueva e histórica el pueblo español.

Manuel Azaña ante las Cortes Constituyentes.

Diario de sesiones de las Cortes, 13 de octubre de 1931.

HISTORY OF SPAIN (TEST OF SPECIFIC COMPETENCE)
GENERAL INSTRUCTIONS FOR THE TEST AND EVALUATION CRITERIA

GENERAL INSTRUCTIONS

- You have 90 minutes to do this exam.
- Material permitted: NONE
- While the exam is in your possession, you can ONLY communicate with members of the examining board. Any other type of communication or the use of unauthorised devices or materials will lead to the withdrawal of the exam, which will be reflected in the Minutes as an ILLEGAL COPY.
- The exam must be done in blue or black ball-point pen.
- No type of correction fluid or paper (Tipp-Ex) may be used on the multiple-choice answer sheet.
- You may not use any sheet of paper which has not been given to you by a member of the examining board. The answer sheets must be numbered in the boxes at the bottom of the sheet.
- The exam has been translated into English in order to enable comprehension of the questions, but IT MUST BE ANSWERED IN SPANISH. In the event that there is considered to be any difference in interpretation between the part in Spanish and the part translated into English, the original exam in Spanish will prevail.

EVALUATION CRITERIA

The test comprises 3 parts:

- 4- **OBJECTIVE QUESTIONS (4 points)**. Block of 20 questions of which **you must only answer 16**. Each right answer is worth 0.25 points, and each mistake will subtract 0.1 from the total; questions left blank are not counted. You must use the Multiple Choice answer sheet to answer this block of questions. It is VERY IMPORTANT to read the instructions on how to mark the answers. Incorrectly marked answers will not be counted. If you answer more than 16 questions, only the first 16 answers will be considered.
- 5- **DEVELOPMENT OF TOPIC (4 points)**. Two topics are proposed: **choose one** for development. Explanation of the whole and of each one of the parts of the topics chosen. Well-organised formulation of motives, causes and effects. Characterisation of the political ideas and main players
- 6- **TEXT COMMENTARY (2 points)**. Two documents are proposed: **choose one** to comment on. Reasoned explanation of the type of text, summary of the text's fundamental ideas, historic localisation of the events and/or processes present in the document, and analysis of the content within the context of the era

2- OBJECTIVE QUESTIONS (only 16 answers)

Answer the questions on the OMR sheet.

1. The start of the Roman conquest of the Iberian peninsula was initially motivated ...
 - a. by their need for raw materials, especially precious metals.
 - b. by the need to counteract Carthaginian expansion.
 - c. by the search for new trade routes.
2. In Roman Hispania, the designation honestiores referred to
 - a. the dignitaries holding the greatest local authority.
 - b. those making up the highest social sectors.
 - c. people who enjoyed Roman citizenship.
3. The capital of the Visigoth kingdom was
 - a. Tarraco.
 - b. Hispalis.
 - c. Toletum.
4. What was an Aceifa or Razia?
 - a. The irrigation system introduced by the Berbers in the Iberian Peninsula.
 - b. The social organization system based on the family and the tribe.
 - c. A military expedition of punishment or plundering from al Andalus to the northern Christian reigns.

5. Which of these products were introduced into the Iberian Peninsula by al-Andalus agriculture?
- Citrus fruits and rice.
 - Vines and olives.
 - Oats and barley.
6. During the middle ages the cultural world of Christian Spain was monopolized by...
- The nobility.
 - The ecclesiastics.
 - The guilds.
7. In the 14th century, the Castilian kingdom created the institution of the Audiencia. What was its function?
- The solemn royal presence to attend to the requests of the kingdom's large cities.
 - The supreme body of justice of the kingdom.
 - The organism entrusted with the collection of the royal taxes.
8. The Crown of Aragón achieved major expansion during the reign of Jaime I (1213-1276). Which of the following campaigns was not his work?
- The conquest of Tortosa and of Lleida.
 - The conquest of the island of Mallorca.
 - The conquest of the kingdom of Valencia.
9. What were the main accomplishments of the long reign of Peter IV, el Ceremonioso (1336-1387)?
- The inclusion of the reign of Mallorca in the crown of Aragon and the creation of the dukedoms of Athens and Neopatria.
 - The conquest of Sardinia and the occupation of Sicilia.
 - The inclusion of the kingdom of Naples in the crown of Aragon.
10. What consequences did the harsh conflict during the 15th century have for the Crown of Castile?
- The strengthening of the monarchy, to the detriment of the groups of nobles.
 - The strengthening of the groups of nobles, to the detriment of the monarchy.
 - The intensification of the idea of reconquest and the re-population of the lands conquered.
11. Through the Treaty of Tordesillas (1494), Spain and Portugal agreed...
- To the definitive boundaries of the border between Castile and Portugal.
 - To negotiate dynasty disputes through the establishment of matrimony between the princes Isabel of Castile-Aragon and Alfonso of Portugal.
 - To the establishment of a meridian as a border for its exclusive zones of navigation and conquest.
12. What is the meaning of the concept of "dynastic union" in the period of the Catholic Monarchs?
- The final result of the war of succession between Isabella and her sister Juana, ratified in the treaty of Alcaçobas (1479).
 - The linking of Castile and Aragon by means of the double recognition of their respective monarchs in both kingdoms.

- c. The unification of the institutions, the laws and the currency of both Castile and Aragon.
13. Overcoming the war of the communities in Castile and the revolts of the brotherhoods (Germanias) in Valencia had the collateral consequence of...
- Weakening the monarchy.
 - Strengthening the large religious orders.
 - The dependency of nobility with respect to the monarchy.
14. The tools that assisted the Spanish conquerors against the great Aztec and Inca empires were...
- Ambition and a lack of scruples.
 - The prevalence of their armies in number of men.
 - Military technology and alliances with oppressed people.
15. What were the statutes of limpieza de sangre (blood cleaning)?
- Medical protocols that attempted to determine the Jewish origin of the examined individual through the analysis of blood.
 - Ecclesiastical tribunals that judged Judaic practices.
 - Investigation process by which it was attempted to prove that no ancestor had been Jewish, Muslim or a convert.
16. The designation of Phillip of Bourbon, Duke of Anjou, as royal heir given the lack of a natural successor to Charles II, was motivated by ...
- Family reasons: both monarchs belonged to the same dynasty.
 - Geopolitical reasons: the support of France was anticipated and with it, the prevention of the monarchy's territorial divide.
 - Religious reasons: he was the only Catholic applicant of the three that were being discussed.
17. Which of these three Borbon kings from the 18th century had the most peaceful foreign policy?
- Felipe V.
 - Fernando VI.
 - Carlos III.
18. What was the Enlightenment?
- A political movement against the power of the kings and that demanded democratic representation.
 - A new current of thinking characterized by the use of reason for the understanding of the natural and social reality.
 - A process of cultural transformation having the objective of strengthening literacy and the abolishment of religious darkness.
19. Which of the following people was a distinguished minister under Carlos III?
- Gaspar Melchor de Jovellanos.
 - Pablo de Olavide.
 - Marqués de Esquilache.

20. The growth of the Spanish population during the 18th century was concentrated in the large cities. Madrid and Barcelona reached...

- 100,000 inhabitants.
- 500,000 inhabitants.
- 1 million inhabitants.

PART 2 - DEVELOPMENT OF TOPIC

Choose and develop ONE of the following TWO topics:

- The reign of Alfonso XII and the 1876 Constitution.*
- The reign of Alfonso XIII: the constitutional phase.*

PART 3 - TEXT COMMENTARY

Choose and develop ONE of the TWO following texts and comment on it:

Text 1.

Sustentamos que es monstruoso, insoportable despotismo, que la autoridad temporal, llámese parlamento, república o cesar, se constituya en fuente de todo derecho, y maestra de doctrinas [...] Quisiéramos asimismo que España, desgraciada y abatida por el liberalismo, tuviera bríos y pujanza como en los buenos tiempos de su cristiana fe [...]. Amamos y defendemos la libertad, y por eso aborrecemos a los horrendos que, con nombre de libertad de conciencia, libertad de cultos, libertad de imprenta, abrieron las puertas de nuestra patria a todas las herejías. [...] Lo primero y principal es que España sea bien gobernada, según la norma establecida en nuestras antiguas Leyes y enseñada recientemente por León XIII en sus admirables encíclicas.

Discurso de Ramón Nocedal en Burgos, 1889.

Text 2.

[Existen] otros problemas que han de transformar el Estado y la sociedad españoles hasta la raíz. Estos problemas, a mi corto entender, son principalmente tres: el problema de las autonomías locales, el problema social en su forma más urgente y aguda, que es la reforma de la propiedad, y este que llaman problema religioso, y que es en rigor la implantación del laicismo del Estado con todas sus inevitables y corroboradas consecuencias. Ninguno de estos problemas los ha inventado la República. [...] Yo no me refiero a las dos primeras, me refiero a eso que llaman problema religioso. La premisa de este problema, hoy político, la formulo yo de esta manera: España ha dejado de ser católica; el problema político consiguiente es organizar el Estado en forma tal que quede adecuado a esta fase nueva e histórica el pueblo español.

Manuel Azaña ante las Cortes Constituyentes.
Diario de sesiones de las Cortes, 13 de octubre de 1931.