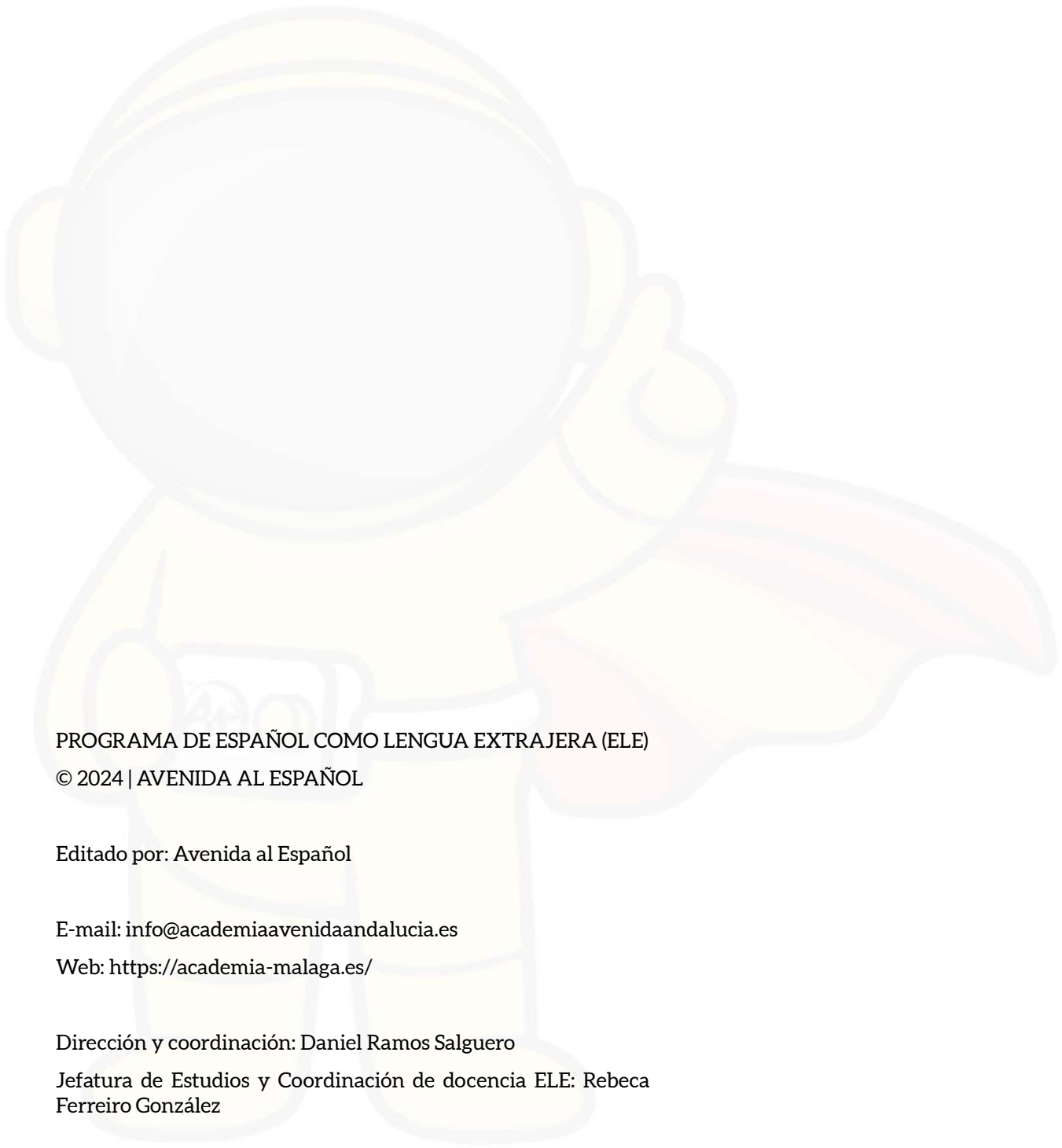


PROGRAMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE) MÓDULO 1 (A1.1)



PROGRAMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRAJERA (ELE)

© 2024 | AVENIDA AL ESPAÑOL

Editado por: Avenida al Español

E-mail: info@academiaavenidaandalucia.es

Web: <https://academia-malaga.es/>

Dirección y coordinación: Daniel Ramos Salguero

Jefatura de Estudios y Coordinación de docencia ELE: Rebeca Ferreiro González

Diseño pedagógico: Rebeca Ferreiro González

Revisoras: Arantxa Márquez Paravano y Desiré Gómez Álvarez.

Maquetación: Roberto Bustos Dotor



PROGRAMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE)

40 horas.

Materiales:

- Plataforma Puerta Real.
- Aula Internacional Plus 1 (unidades 0 a 4).

Nuestros cursos en el MCER (CEFR)	
MCER	Niveles de estudio
A1	Módulo 1 (A1.1)
	Módulo 2 (A1.2)
A2	Módulo 3 (A2.1)
	Módulo 4 (A2.2)
FUNDAMENTOS A1-A2 (un módulo)	
B1	Módulo 5 (B1.1)
	Módulo 6 (B1.2)
	Módulo 7 (B1.3)
B2	Módulo 8 (B2.1)
	Módulo 9 (B2.2)
	Módulo 10 (B2.3)
	Módulo 11 (B2.4)
C1	Módulo 12 (C1.1)
	Módulo 13 (C1.2)
	Módulo 14 (C1.3)

Objetivos generales:

- El estudiante dispondrá de estructuras léxicas para interactuar de forma sencilla en situaciones cotidianas.
- Será capaz de resolver necesidades inmediatas y personales en contextos comunicativos relacionados con su ubicación, información personal y transacciones comerciales simples.

Evaluación de las 4 habilidades:

Expresión e interacción orales (EIO)	Comprensión auditiva (CA)	Evaluación continua	25%	100%
		Proyecto auditivo-oral	25%	
Expresión e interacción escritas (EIE)	Comprensión de lectura (CL)	Evaluación continua	25%	
		Examen de lecto-escritura	25%	



Sesión 1 (4 horas)

Objetivo particular: presentarse y conocer a otros.

- **Introducción al español:**
 - Saludar.
 - Algunas preguntas básicas para conocer a alguien.
 - Despedirse.
 - El alfabeto. Palabras para cada letra.
- **Entonación y/o pronunciación:**
 - Preguntas y respuestas.
 - La “ñ” de español.

Sesión 2 (4 horas)

Objetivo particular: identificar espacios y objetos cercanos.

- **Introducción al español:**
 - Los números (0 al 10).
 - Algunos objetos del salón.
 - Algunas preguntas básicas para identificar espacios y objetos.
- **Entonación y/o pronunciación:**
 - El énfasis en los acentos gráficos: salón.

Sesión 3 (4 horas)

Objetivo particular: enunciar preguntas y respuestas de identificación personal.

- **Recursos comunicativos:**
 - Preguntar y expresar nombre, profesión y edad.
 - Identificar y expresar números del 10 al 100.
- **Contenidos gramaticales:**
 - El género.
 - Los pronombres personales (primera y segunda persona): yo, nosotros; tú, vos, ustedes, vosotros).
 - Verbo llamarse y tener.
- **Vocabulario:**
 - Los números del 10 al 100.
 - Algunas profesiones.
- **Entonación y/o pronunciación:**
 - Vocales: a, e, i, o, u.



Sesión 4 (4 horas)

Objetivo particular: Indicar lugar de origen y profesión.

- **Recursos comunicativos:**
 - Preguntar y expresar origen y/o nacionalidad.
 - Identificar lugares de trabajo.
- **Contenidos gramaticales:**
 - Letras especiales: c (ce, ci y ca, co, cu); g (ge, gi/ gue, gui y ga, go, gu); q (que, qui).
 - Verbos ser y venir, ¿de dónde + ser/ venir?
 - Lugar de trabajo + preposición “de”.
 - Género.
- **Vocabulario:**
 - Algunas nacionalidades.
 - Más profesiones.
 - Los lugares de trabajo.
- **Entonación y/o pronunciación:**
 - Letras especiales “c”, “g” y “q”.

Sesión 5 (4 horas)

Objetivo particular: expresar planes y especificar lugares para llevarlos a cabo.

- **Recursos comunicativos:**
 - Expresar planes (para el fin de semana/ para las vacaciones).
 - Identificar actividades lúdicas.
- **Contenidos gramaticales:**
 - Ir a/ salir a/ ir de/ salir de + sustantivo.
 - Verbo “querer” + verbo en infinitivo.
 - Los artículos definidos: el, los, la, las.
 - Los artículos indefinidos: un, unos, una, unas.
- **Vocabulario:**
 - Algunos eventos y lugares lúdicos. Vida nocturna.
 - Los países y las ciudades.
 - Algunas zonas naturales.
- **Entonación y/o pronunciación:**
 - Nexos de palabras: a, de, con.



PROYECTO AUDITIVO-ORAL (SUGERIDO):

Trabajo en parejas:

- Actividad de audición para completar espacios en blanco.
- Intercambio de planes para las próximas vacaciones (escucha).
- Presentación oral de los planes de vacaciones del interlocutor.

Sesión 6 (4 horas)

Objetivo particular: explicar motivos e intenciones personales.

- **Recursos comunicativos:**
 - Expresar intención.
 - Indicar causas y objetivos.
- **Contenidos gramaticales:**
 - Presente de indicativo.
 - Usos de las preposiciones “por” y “para” y la conjunción “porque”.
- **Vocabulario:**
 - Algunas actividades culturales y artísticas.
 - Historia de monumentos.
 - Gastronomía.
- **Entonación y/o pronunciación:**
 - Entonación del presente de indicativo: **tonalidad grave**.

Sesión 7 (4 horas)

Objetivo particular: describir espacios y ciudades.

- **Recursos comunicativos:**
 - Describir lugares.
 - Expresar existencia.
 - Determinar la ubicación de objetos y lugares.
- **Contenidos gramaticales:**
 - Usos de la expresión impersonal “hay”.
 - El verbo “estar”.
- **Vocabulario:**
 - Ciudades turísticas.
 - Descriptores de ciudades: capital, moneda, clima, platillo típico.
- **Entonación y/o pronunciación:**
 - Diptongos: “ia”, “ie”, “iu”.

**Sesión 8** (4 horas)

Objetivo particular: describir el clima y las estaciones del año.

- **Recursos comunicativos:**
 - Expresar cantidades indeterminadas.
 - Enfatizar juicios (positivos o negativos).
 - Hablar sobre el clima.
- **Contenidos gramaticales:**
 - Los superlativos y los cuantificadores.
 - Palabras de interrogación: ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Cuántos/as?
 - Hacer + expresiones del clima.
- **Vocabulario:**
 - Ciudades de América Latina
 - El tiempo y el clima.
 - Estaciones del año.
 - Puntos cardinales.
- **Entonación y/o pronunciación:**
 - Acentuación en las preguntas.

Sesión 9 (4 horas)

Objetivo particular: preguntar y describir objetos y precios.

- **Recursos comunicativos:**
 - Identificar objetos por su color, forma y funcionalidad.
 - Preguntar por productos, precios y características.
- **Contenidos gramaticales:**
 - Los adjetivos demostrativos: esta, estas, este, estos.
 - El pronombre demostrativo “esto”.
 - Artículo determinado + adjetivo.
 - La expresión tener que + verbo en infinitivo.
- **Vocabulario:**
 - Ropa.
 - Zapatos.
 - Precios.
- **Entonación y/o pronunciación:**
 - Letra especial: la “r” y la “rr”.



Sesión 10 (4 horas)

Objetivo particular: indicar preferencias por una opción entre un conjunto.

- **Recursos comunicativos:**
 - Identificar objetos dentro de un conjunto.
 - Elegir entre dos o más opciones.
 - Expresar preferencia.
- **Contenidos gramaticales:**
 - Los verbos “ir” y “preferir”.
 - Palabra interrogativa “qué” + sustantivo.
 - Palabras interrogativas “cuál” y “cuáles”.
- **Vocabulario:**
 - Accesorios de uso personal.
 - Más precios.
- **Entonación y/o pronunciación:**
 - Cifras/ precios de 100 (**cien**) a 1'000,000 (**un millón**).

EXAMEN DE LECTO-ESCRITURA.

Bibliografía

Puerta Real Academia de Enseñanza (consultada en marzo de 2023).
Plataforma online. Disponible en <https://academia-granada.es/>

Corpas, J., García, E., Garmendia, A. (2020). *Aula Internacional Plus*. A1. España: Difusión.

Centro Virtual Cervantes. (2023, marzo, última consulta). Enfoque comunicativo. *Diccionario de términos clave de ELE*. Disponible en https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/enfoquecomunicativo.htm

Bueso, I., Gómez, R., Oliva, C., Pardo, I., Ruiz de Gauna, M., y Vázquez, R. *Método de español para extranjeros*. Prisma latinoamericano. España: Edinumen.