PLAN D'ETUDES POUR L'ESPAGNOL COMME LANGUE ETRANGERE (ELE)
© 2024 | AVENIDA AL ESPAÑOL

Édité par: Avenida al Español

E-mail: info@academiaavenidaandalucia.es selectividaduned@academiaavenidaandalucia.es y ele@academiaavenidaandalucia.es
Web: www.ele.academia-malaga.es

Direction et coordination : Daniel Ramos Salguero
Coordination académique ELE : Rebeca Ferreiro González

Conception pédagogique : Rebeca Ferreiro González
Relectures : Arantxa Márquez Paravano y Desiré Gómez Álvarez

Conception: Luis Chacón de Vicente
Mise en page: Roberto Bustos Dotor

AVENIDA AL ESPAÑOL
siele AVENIDA ANDALUCIA CENTRO DE EXAMEN AUTORIZADO SIELE
AENOR GESTIÓN DE LA CALIDAD

PROGRAMME D'ESPAGNOL COMME LANGUE ÉTRANGÈRE (ELE)

Module 1 (A1.1)

40 heures.

Materiales:

- Plateforme Avenida al Español.
- Aula Internacional Plus 1: (unités 0 à 4)

Nos cours dans le CECR (CEFR)	
MCER	**Niveaux d'étude**
A1	Module 1 (A1.1)
	Module 2 (A1.2)
A2	Module 3 (A2.1)
	Module 4 (A2.2)
FONDAMENTAUX A1-A2 (un module)	
B1	Module 5 (B1.1)
	Module 6 (B1.2)
	Module 7 (B1.3)
B2	Module 8 (B2.1)
	Module 9 (B2.2)
	Module 10 (B2.3)
	Module 11 (B2.4)
C1	Module 12 (C1.1)
	Module 13 (C1.2)
	Module 14 (C1.3)

Objectifs généraux:

a) L'étudiant disposera des structures lexicales nécessaires pour interagir de manière simple dans des situations de la vie quotidienne.

b) Il sera capable de répondre à des besoins immédiats et personnels dans des contextes de communication liés à sa localisation, à des informations personnelles et à des transactions commerciales simples.

Évaluation des 4 compétences:

Expression et interaction orales (EIO)	Compréhension orale (CO)	Évaluation continue	25%	100%
		Projet auditif-oral	25%	
Expression et interaction écrite (EIE)	Compréhension de lecture (CL)	Évaluation continue	25%	
		Examen de lecture-écriture	25%	

Session 1 (4 heures)

Objectif particulier : se présenter et faire connaissance avec les autres.

- **Introduction à l'espagnol :**
  - Salutations.
  - Quelques questions de base pour connaître quelqu'un.
  - Prendre congé.
  - L'alphabet. Des mots pour chaque lettre.
- **Intonation et/ou prononciation :**
  - Questions et réponses.
  - Le "ñ" en espagnol.

Session 2 (4 heures)

Objectif particulier : identifier les espaces et les objets proches.

- **Introduction à l'espagnol :**
  - Les chiffres (0 à 10).
  - Quelques objets dans la classe.
  - Quelques questions de base pour identifier les espaces et les objets.
- **Intonation et/ou prononciation :**
  - Accentuation des accents graphiques : salón.

Session 3 (4 heures)

Objectif particulier : formuler des questions et des réponses d'identification personnelle.

- **Ressources de communication :**
  - Demander et exprimer le nom, la profession et l'âge.
  - Identifier et exprimer les nombres de 10 à 100.
- **Contenu grammatical :**

Le genre.

  - Pronoms personnels (première et deuxième personne : *yo, nosotros ; tú, vos, ustedes, vosotros*.
  - Verbe "*llamarse*" et "*tener*".
- **Vocabulaire** :

- Les nombres de 10 à 100.
- Quelques professions.

– **Intonation et/ou prononciation :**

- Voyelles : **a, e, i, o, u.**

Session 4 (4 heures)

Objectif particulier : indiquer le lieu d'origine et la profession.

– **Ressources de communication :**

- Demander et exprimer l'origine et/ou la nationalité.
- Identifier les lieux de travail.

– **Contenu grammatical :**

- Lettres spéciales : c (*ce, ci et ca, co, cu*) ; g (*ge, gi/ gue, gue, gui et ga, go, gu*) ; q (*que, qui*).
- Verbes "*ser*" et "*venir*", "*¿de dónde + ser/ venir?*"
- Lieu de travail + préposition "*de*".
- Le genre.

– **Vocabulaire** :

- Quelques nationalités.
- Plus de professions.
- Les lieux de travail.

– **Intonation et/ou prononciation :**

- Lettres spéciales "**c**", "**g**" et "**q**".

Session 5 (4 heures)

Objectif particulier : exprimer des projets et préciser les lieux pour les réaliser.

– **Ressources de communication :**

- Exprimer des projets (pour le week-end/ pour les vacances).
- Identifier des activités de loisirs.

AVENIDA AL ESPAÑOL
siele AVENIDA ANDALUCIA CENTRO DE EXAMEN AUTORIZADO SIELE
AENOR GESTIÓN DE LA CALIDAD

- **Contenu grammatical :**
  - *"Ir a/ salir a/ ir de/ ir de/ salir de"* + nom.
  - Verbe "*querer*" + verbe à l'infinitif.
  - Articles définis : *"el, los, los, la, las"*.
  - Articles indéfinis : *"un, unos, unos, una, unas"*.
- **Vocabulaire** :
  - Quelques événements et lieux de loisirs. La vie nocturne.
  - Les pays et les villes.
  - Quelques espaces naturels.
- **Intonation et/ou prononciation :**
  - Liens entre les mots : **a, de, con.**

PROJET D'AUDITOIRE-ORAL.

Session 6 (4 heures)

Objectif particulier : expliquer les motivations et les intentions personnelles.

- **Ressources de communication :**
  - Expression de l'intention.
  - Énoncer les causes et les objectifs.
- **Contenu grammatical :**
  - Présent de l'indicatif.
  - Utilisation des prépositions "*por*" et "*para*" et de la conjonction "*porque*".
- **Vocabulaire** :
  - Quelques activités culturelles et artistiques.
  - L'histoire des monuments.
  - La gastronomie.
- **Intonation et/ou prononciation :**
  - Intonation du présent de l'indicatif : **ton grave**.

Session 7 (4 heures)

Objectif particulier : décrire les espaces et les villes.

- **Ressources de communication :**
  - Décrire des lieux.
  - Exprimer l'existence.
  - Déterminer la localisation des objets et des lieux.
- **Contenu grammatical :**
  - Les emplois de l'expression impersonnelle " *hay* ".
  - Le verbe " *estar* ".
- **Vocabulaire** :
  - Villes touristiques.
  - Descripteurs des villes : capitale, monnaie, climat, plat typique.
- **Intonation et/ou prononciation :**
  - Diphtongues : "**ia**", "**ie**", "**iu**".

Session 8 (4 heures)

Objectif particulier : décrire le temps qu'il fait et les saisons de l'année.

- **Ressources de communication :**
  - Exprimer des quantités indéterminées.
  - Mettre en valeur des jugements (positifs ou négatifs).
  - Parler du temps qu'il fait.
- **Contenu grammatical :**
  - Superlatifs et quantificateurs.
  - Mots interrogatifs : "*¿Qué? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Cuántos/as?*"
  - Expressions du climat avec le verbe "*hacer*".
- **Vocabulaire** :
  - Villes d'Amérique latine
  - Le temps et le climat.
  - Saisons de l'année.
  - Points cardinaux.

- **Intonation et/ou prononciation :**
  - Accentuation dans les questions.

Session 9 (4 heures)

Objectif particulier : questionner et décrire les objets et les prix.

- **Ressources de communication :**
  - Identifier les objets par leur couleur, leur forme et leur fonction.
  - Poser des questions sur les produits, les prix et les caractéristiques.
- **Contenu grammatical :**
  - Adjectifs démonstratifs : "*esta, estas, este, estos, estos*".
  - Le pronom démonstratif "esto".
  - L'article défini + adjectif.
  - L'expression "*tener que*" + verbe à l'infinitif.
- **Vocabulaire** :
  - Les vêtements.
  - Les chaussures.
  - Les prix.
- **Intonation et/ou prononciation :**
  - Lettre spéciale : le "**r**" et le "**rr**".

Session 10 (4 heures)

Objectif particulier : indiquer les préférences pour une option parmi un ensemble.

- **Ressources de communication :**
  - Identifier les objets d'un ensemble.
  - Choisir entre deux ou plusieurs options.
  - Exprimer sa préférence.
- **Contenu grammatical :**
  - Les verbes "*ir*" et "*preferir*".
  - Le mot interrogatif "*qué*" + le nom.
  - Les mots interrogatifs "*cuál*" et "*cuáles*".

- **Vocabulaire** :
  - Les accessoires à usage personnel.
  - Plus de prix.
- **Intonation et/ou prononciation :**
  - Chiffres/prix de 100 (**cent**) à 1'000'000 (**un million**).

EXAMEN DE LECTURE ET D'ÉCRITURE.

Bibiographie

Avenida al Español (consultée en novembre de 2024). Plateforme en ligne. Disponible à https://ele.academia-malaga.es/

Corpas, J., García, E., Garmendia, A. (2020). Aula Internacional Plus. A1. España: Difusión.

Centro Virtual Cervantes (consultée en novembre de 2024). Enfoque comunicativo. Diccionario de términos clave de ELE. Disponible à https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/enfoquecomunicativo.htm

Bueso, I., Gómez, R., Oliva, C., Pardo, I., Ruiz de Gauna, M., y Vázquez, R. Método de español para extranjeros. Prisma latinoamericano. España: Edinumen.